



BENIN

BEBIE SOURD



BELGIQUE

Coopération



ASUNOES-Alpha Signes

RAPPORT DE FIN DE STAGE SUR LA
PEDAGOGIE D'ENSEIGNEMENT AUX SOURDS

Présenté par :

- ❖ Paul Agboyidou
- ❖ Cyriaque Dadjo
- ❖ Brice Ouando

Septembre 2006

DEDICACES

Comme l'a dit M. BA à la page 90
de son ouvrage **Une si**

longue lettre, « La femme est la racine

première, fondamentale de la nation ou se greffe

tout apport, d'où part aussi toute floraison ».

C'est pourquoi nous dédions ce présent

rapport à toutes les femmes sourdes et

entendantes du Bénin et de la Belgique qui ont

œuvré pour la réussite de notre stage de formation.



INTRODUCTION

L'acte final de la deuxième session de la Commission Mixte Permanente entre le Gouvernement de la République du Bénin et le Gouvernement de la Communauté Française de Belgique, le Gouvernement de la Région Wallonne et le collège de la Commission Communautaire Française de la Région de Bruxelles capitale, est rentré dans sa phase active depuis Avril 2005 avec l'arrivée au Bénin de deux formateurs belges. Conformément à cet acte, deux formateurs béninois devront se rendre aussi en Belgique pour deux semaines de stage après le retour au bercail des deux formateurs Belges. Du 18 au 30 Septembre dernier, ce voyage des deux béninois a été effectif avec un représentant du Ministère de la Famille de la Femme et de l'Enfant. Le Présent rapport présente de façon détaillée les grandes lignes de ce stage de formation. Il s'articule autour de huit points qui se présentent de la manière suivante :

- 1- Cérémonie d'Accueil
- 2- Déroulement des activités
- 3- Cérémonie de clôture

- 4- Ambiance de travail
- 5- Observations particulières
- 6- Engagements
- 7- Recommandations
- 8- Remerciements

CEREMONIE D'ACCUEIL

Il sonnait à peine 15 h 30 mn, heure bruxelloise ce lundi 18 Septembre 2006 lorsque sous un soleil doux nous fîmes notre entrée à Alpha-Signes, 48, rue Piers. Comme un seul homme, tout le personnel qui attendait notre arrivée avec impatience, nous accueillit avec joie. Accolades par-ci, embrassements par- là. Jean Przyklek et Chantal Gerday, respectivement coordinateur de Alpha-Signes et formatrice, firent ensuite notre présentation. Ce fut le tour de nos hôtes de se présenter à nous. Un long applaudissement, synonyme de satisfaction mit fin à cette cérémonie d'accueil. Jean nous remit l'emploi du temps de la formation et nous conduisit aussitôt au siège du Commissariat Général aux Relations Internationales de la Communauté Française de Belgique pour des formalités d'ordre financier. Car le lendemain matin à 8 h, nous devons nous procurer des tickets de train et de métro et nous pointer devant la gare Saint Job à Uccle et descendre à Mérode où nous attendra Jean, notre premier guide après Madame Nicole Fondeneige-Vaucheret, une âme pleine de bonté et d'amour du prochain. Nous vous parlerons d'elle plus tard.

LES ACTIVITES DE LA FORMATION PROPREMENT DITE

Diverses activités ont caractérisé cette formation. Elles peuvent être classées en deux catégories : les activités purement pédagogiques et les activités récréatives et de prises de contact

Les activités purement pédagogiques :

Le mardi 19 septembre marque notre première sortie pédagogique sur Espace Sourds à Tournai, capitale de Wallonie. Espace sourds est un centre de documentation pédagogique pour personnes sourdes. Nous fûmes agréablement surpris de découvrir Gerry et Frédéric, deux jeunes sourds embauchés en ce lieu et qui maîtrisent à merveille les outils informatiques. Nous apprîmes un peu plus tard qu'ils sont à l'origine des principales œuvres pédagogiques réalisées telles que cassettes vidéo, DVD, magazines d'information et autres. Espace Sourds, c'est aussi un creuset de rencontres et d'échanges artistiques et culturelles entre des personnes sourdes et entendantes. Nous eûmes un entretien très fructueux avec la responsable de cet « Espace, » madame Caroline Heretynski, lequel entretien lui a permis de toucher du doigt les difficultés pédagogiques et matérielles que nous rencontrons à Porto-Novo. C'est alors qu'elle nous fit don de quelques ouvrages, cassettes et DVD très instructifs pour nous aider à améliorer la qualité du travail qui se fait déjà. Mais le plus gros cadeau que nous avons empoché de l'Espace Sourds et qui mérite d'être souligné est le projet Woopy. Ce projet, le connaissez-vous ? il s'organise tous les deux ans dans un pays d'Europe, d'Amérique, d'Asie ou d'Afrique. La dernière édition a eu lieu cette année et la prochaine aura probablement lieu au Bénin en 2008. ce projet consiste à faire concourir les élèves sourds

sur les histoires drôles, les contes intéressants et autres. Les meilleurs seront retenus et propagés aux quatre coins du monde à travers les livres, les cassettes et les DVD. C'est une grande manifestation qui réunit participants et jurys venus d'un peu partout. Une véritable aubaine pour le Bénin et l'Afrique d'être à l'honneur à travers ce projet en 2008.

Nous passâmes la deuxième partie de cette journée au Centre de Formation et de Réadaptation professionnel (CFRP). Ici nous suivîmes d'abord un cours de français dans une classe de jeunes sourds animé par un professeur sourd et une autre entendante. Nous établîmes rapidement une nette différence au niveau des moyens pédagogiques utilisés et la méthodologie d'enseignement pratiquée au Bénin et en Belgique. C'est aussi l'occasion pour nous de nous rendre compte qu'un élève sourd belge n'est pas différent d'un élève sourd béninois en matière d'expression écrite. Voici une phrase écrite par une élève sourde d'environ 15 ans d'âge qui justifie bien cette affirmation : « Toute de nuit, il va dormir. Chut il est bien dormir ». La meilleure correction a été proposée par ses camarades assistés du professeur. Un entretien à la fin du cours nous a permis d'obtenir un document dont l'usage profitera non seulement aux enseignants mais également aux apprenants. Les derniers moments de la soirée furent consacrés à une visite guidée qui nous a permis de comprendre que le CFRP est un grand centre où s'exercent beaucoup d'activités professionnelles au profit des personnes entendantes et des personnes sourdes.

Le mercredi 20 Septembre, nous partîmes tôt le matin à Namur, situé à plusieurs dizaines de kilomètres de Bruxelles, avec

Chantal pour chef de fil. Nous voici à l'école Sainte Marie-Jacques où nous suivîmes une séquence de classe dans une maternelle de dix élèves sourds. L'activité principale consistait à amener l'enfant à connaître son nom ainsi que le nom de son camarade. La pédagogie appliquée par les deux animatrices dont Chantal, est séduisante puisqu'elle leur a permis d'atteindre leur objectif en un temps record. Elles ont saisi cette occasion pour faire notre présentation en disposant d'un côté la carte d'Afrique et de l'autre la carte de l'Europe, avec au milieu un avion. Le Bénin et la Belgique étant bien encadrés et bien mis en relief au niveau des deux cartes, l'avion guidé par la main d'une animatrice décolle du Bénin situé dans l'Afrique pour atterrir en Belgique en Europe. Cette démonstration a suscité le rire et l'applaudissement des élèves qui ont compris le message et n'ont éprouvé aucune difficulté à répondre aux questions telles que :

- De quel pays sont venus ces trois amis ?
- Par quel moyen sont-ils venus ?

Après cet « exercice d'accrochage », les enfants ont spontanément demandé que les trois amis déclinent leurs identités. Ce que nous fîmes avec beaucoup de plaisir.

La deuxième partie de cette séance a été consacrée aux histoires drôles et aux contes auxquels les enfants ont vivement participé. C'est une belle occasion pour nous autres enseignants d'enfants sourds d'apprendre à dire autrement des histoires et des contes aux sourds. Aussi, faudra t-il souligner que la riche pédagogie à travers laquelle les animatrices ont fait notre présentation mérite d'être expérimentée au Bénin.

Sans répit, nous poursuivîmes notre journée à la 3^{ème} primaire dans la même école où nous avons assisté à une autre séquence de classe. Ce fut notre premier véritable contact avec une classe intégratrice. La disposition des tables est pareille à celle exigée par les Nouveaux Programmes d'Etudes au Bénin. Ils sont vingt-et-un élèves en tout. Mais la grande surprise pour nous est que le nombre d'élèves entendants est écrasant par rapport au nombre d'élèves sourds. Aussi pouvait-on distinguer le groupe des sourds à part contrairement au Bénin où il est difficile de distinguer un sourd d'un entendant. Si au Bénin, c'est un seul enseignant qu'on retrouve dans une classe intégratrice et qui utilise simultanément le langage parlé et le langage signé, en Belgique nous avons constaté que le système n'est pas pareil. A la 3^{ème} primaire de l'école Ste Marie-Jacques par exemple, l'enseignante dispense normalement son cours comme s'il s'agissait d'une classe ordinaire c'est-à-dire d'une classe où il n'y avait que des élèves entendants. En face d'elle, une interprète qui la suit de très près et reprend au fur et à mesure le même message en langue des signes pour les élèves sourds. La remarque est semblable lorsque nous nous sommes retrouvés à la salle des sports (ce sont les mêmes élèves de la 3^{ème} primaire mais avec une autre professeur de sport et une autre interprète).

Nous apprîmes plus tard, qu'un enseignant d'une classe intégratrice en Belgique n'a pas forcément besoin de connaître la langue des signes et c'est pourquoi la présence d'un interprète est exigée.

La matinée du jeudi 21 septembre a été consacrée à la documentation et à la consultation des livres à Alpha-Signes. En

tant que partenaire pédagogique privilégié, Alpha-Signes qui œuvre aussi pour l'épanouissement des personnes sourdes, connaît mieux les difficultés de ASUNOES et du Centre d'Accueil, d'Education et d'intégration des Sourds de Porto-Novo en matière de documents pédagogiques récents et adéquats. C'est pourquoi, ce partenaire a décidé de nous apporter un soutien dans ce sens en nous ouvrant ce jeudi toutes les portes de sa bibliothèque. Alpha-Signes nous a donc autorisés à parcourir tous les rayons de sa bibliothèque et à recenser les livres que nous avons jugé utiles pour le centre de Porto-Novo. Bon nombres de livres ont été gracieusement offerts. Les responsables de Alpha-Signes ont complété la liste par d'autres livres et documents importants.

Le vendredi 22 Septembre, nous avons participé à un cours de français à Alpha-signes. A travers ce cours destiné aux personnes sourdes d'un certain âge, nous avons appris une nouvelle stratégie par laquelle on peut amener la personne sourde à écrire correctement un mot sans erreur.

Le lundi 25 septembre, c'est le début de la deuxième et dernière semaine de notre formation . La matinée a été consacrée à une réunion d'échanges et de bilan partiel sur la première semaine déjà passée.

A cette occasion, nous avons exprimé notre entière satisfaction concernant le déroulement de la formation . Cependant nous avons émis le vœu que le délai de la formation qui est de deux semaines soit prolongé d'un mois au moins pour nous permettre d'en tirer grand profit. Le coordinateur de Alpha -Signes , Jean Przyklek a épousé cette

préoccupation . Il a souligné pour sa part que le temps est vraiment court pour tout voir . Selon lui , la dernière semaine est souvent très courte et les quatre jours qui restent passeront comme une flèche. Effectivement ces quatre jours sont vite passés. Nous avons été surpris de nous retrouver au vendredi , veille de notre départ. Jean qui a la mémoire fidèle , revient sur le facteur temps et reprend avec regret : « c' est déjà finie la formation ! le temps est vraiment court . On dirait que c'est ce matin que vous êtes venus ». Ce débat sur les deux semaines de formation , a pris une part importante dans la réunion d' échanges . L' autre sujet qui a aussi intéressé nos hôtes est l' intégration scolaire des sourds au Bénin .

A ce sujet , Chantal , formatrice sourde qui était déjà au Bénin et qui a vécu l' expérience de Porto-Novo affirme que l' intégration scolaire des enfants sourds au centre de Porto-Novo est géniale. "Quand j' y étais , j' ai eu du mal à identifier qui est sourd et qui ne l' est pas parce que là -bas tout le monde même les enfants qui parlent font la langue des signes"

Il n' en fallait pas plus pour susciter le désir de tous de venir découvrir ce centre de Porto-Novo un jour.

D' autres activités pédagogiques ont marqué cette dernière semaine. Il s' agit notamment du cours de la citoyenneté que nous avons suivi à Info Sourds dans la soirée du lundi 25 septembre. Mais aussi d' un cours de français suivi à Alpha- signes, d' une visite au centre documentation Collectif Alpha et Observation, d' un atelier photos puis d' un cours de Calcul à Alpha -Signes pour ne citer que ceux-là.

A deux semaines des élections provinciales et communales en Belgique, les personnes sourdes en âge de voter ont suivi des cours sur la citoyenneté. Ces cours ont eu pour support, le poste téléviseur, les cassettes vidéo, les DVD et autres. Il s'est agi d'amener la personne sourde à se faire une idée claire sur ce qu'on entend par : voter, droits, devoirs, gouvernement, Assemblée, Parti Politique, logo, bon citoyen, congrès, démocratie, Parlement, bref la liste est longue. A travers des documentaires réalisés, commentés et accompagnés de la langue des signes, le sourd a pu comprendre chacun de ces mots. Et nous sommes heureux de voir les sourds mener un débat politique très enrichissant qui témoigne que le message est bien compris. Ce cours nous a particulièrement impressionnés et nous a permis de comprendre que nous avons encore dur travail au Bénin en matière d'éducation des personnes sourdes à la citoyenneté. Car qu'on le veuille ou pas le sourd est une personne à part entière que tout autre. Par conséquent, il doit jouir de tous ses droits entre autre, le droit à l'information et le droit au vote.

Nous avons également profité des derniers jours de notre formation pour nous rendre conformément à l'emploi du temps, au Centre documentation Collectif Alpha et observation. Ici encore nous avons bénéficié de quelques livres très utiles pour l'amélioration de la qualité du travail des enseignants.

Nous avons suivi aussi un atelier de photos qui nous a permis de comprendre les différentes étapes et le mécanisme qui conduisent à la reproduction d'une photo. Malheureusement, cet atelier a eu lieu en présence rien que des entendants. On aurait bien voulu voir aussi un sourd à l'œuvre. Toujours dans la deuxième

semaine, nous avons participé puis échangé sur un cours de français donné aux personnes sourdes adultes .C'était sur la reconnaissance et l'identification de leur lieu de résidence sur la carte géographique. Tout d'abord le professeur a écrit au tableau les noms de toutes les communes de Bruxelles que les apprenants ont appris à écrire et à lire en langage des signes. Après, chacun a identifié sa commune sur la carte géographique et ensuite les autres communes. La séance a pris fin avec un exercice auquel nous avons participé et qui consiste à deviner et à écrire les noms des communes devant chaque dessin qui représente une commune en langage de signes. Cette leçon est d'une importance capitale et doit être expérimentée au Bénin.

CTIVITES RECREATIVES ET PRISES DE CONTACT

Il s'agit notamment de la:

Participation à la journée mondiale de la communauté sourde

Le samedi 23 Septembre est la journée mondiale des personnes sourdes. Nous avons assisté à cette grande manifestation. Ce fut l'occasion pour des milliers de personnes sourdes, tous âges confondus de se donner rendez-vous à Tournai, lieu retenu pour abriter l'évènement. Plus de 40 expositions d'Associations et de structures s'occupant des personnes sourdes ont permis aux parents, amis et autorités venus très nombreux, de mieux s'imprégner des différentes activités qui se mènent au sein de ces structures en faveur de la communauté sourde. Une longue marche à travers la ville et des allocutions prononcées par les autorités et les représentants des sourds sont des moments forts qui ont marqué cette journée.

Visite à la Fédération Francophone des Sourds de Belgique

C'est ici que nous avons compris toute l'importance que l'Etat et les Associations privées accordent aux personnes sourdes en Belgique. C'est une fédération bien structurée gérant en son sein 3 grands services. Le premier service est le service social dont le rôle est d'orienter et d'accompagner les personnes sourdes à régler leurs problèmes relatifs aux démarches administratives, juridiques, conflits conjugaux, logement, déménagement, santé et autres. Le second service est celui d'interprétariat qui vise entre autre à faciliter la communication sourds-entendants grâce à la présence d'un interprète français. Le troisième service est celui

d'aide à la recherche d'un emploi. Il aide les personnes sourdes à rédiger le curriculum vitae, les lettres de sollicitation et autres.

Rencontre avec l'Ambassadeur du Bénin près la Belgique.

Dans la matinée du mercredi 27 Septembre, l'Ambassadeur du Bénin près la Belgique, son Excellence Monsieur Euloge Hinvi nous a reçus sur l'initiative de Nicole Fondeneige-Vaucheret. Après avoir présenté le Centre d' Accueil d' Education et d' Intégration des Sourds de Porto-Novo et justifié les raisons de notre présence en Belgique, nous lui avons transmis le rapport général rédigé par Chantal et Jean, deux formateurs belges au Bénin en mois d'Avril 2006 pour deux semaines de formation dans le cadre du même projet : Appui à la scolarisation de l' enfant sourd . Son excellence Monsieur l'Ambassadeur a loué notre démarche et a félicité le gouvernement pour l' intérêt qu' il porte aux personnes handicapées .Il a ensuite suggéré que le Ministère de la famille appuie davantage le Centre des Sourds et Entendants de Porto-Novo dont l'unique expérience de l'intégration scolaire fait la fierté du Bénin.

Quant au deuxième conseiller de l'Ambassadeur monsieur Pierre Y. Médénou, il n'a pas caché son regret que l'Ambassade du Bénin près la Belgique ne soit pas informée de notre arrivée afin de prendre des rendez-vous et sensibiliser en notre faveur les structures et administrations qui interviennent dans le domaine des sourds. « Notre souhait est de mieux faire connaître ici le Ministère de la Famille de la Femme et de l'enfant tout en aidant cette Association qui œuvre pour l'épanouissement des sourds depuis plus de 10 ans. » C'est pourquoi, propose le deuxième conseiller, « j'invite le Ministère de Famille à travailler avec la Dicoda au Ministère des Affaires Etrangères les jours à venir. »

Promenade découverte avec tout le personnel de Alpha-Signes

Nous découvriâmes pendant notre stage la beauté de Bruxelles à travers une grande promenade guidée. Tout Alpha-Signes, du plus petit au plus grand, s'est joint à nous pour nous faire connaître quelques principaux lieux d'attrait dont on ne peut se passer quand on est de passage à Bruxelles. Ce qui est émouvant et très chaleureux est la longue marche à laquelle se sont volontairement livrés handicapé moteur, handicapés auditifs, et « personne bien portante ». Comme pour bénir cette soirée où « toute la famille » est en promenade, la nature a été particulièrement clémente avec un climat fort agréable. Ainsi, nous parcourûmes plusieurs kilomètres à pied sans nous en rendre compte. Parmi les lieux visités gardons simplement le Palais royal, le palais de Justice et cette magnifique GRAND PLACE, riche en histoire où accourent chaque jour des centaines de touristes.

CEREMONIE DE CLÔTURE

La chaleur humaine était très forte et l'émotion très grande le vendredi 29 Septembre, veille de notre retour au pays natal. A 10h déjà, toutes les chaises de la salle de cours d'Alpha-Signes aménagée pour la circonstance étaient occupées. Responsables, animateurs, formateurs, élèves, bref, personne n'a voulu se faire conter l'événement. Chacun avait donné priorité à cette rencontre avec « ses frères du Bénin ». Sans tarder, la fête commença. Pendant qu'on se régalaient, les cadeaux pleuvaient : fournitures scolaires, documents pédagogiques, cassettes, vidéo, DVD pour sourds, emballages pour certains professeurs du centre à Porto-Novo. Très ému, le porte-parole des enseignants en formation Monsieur Paul Agboyidou a exprimé sa joie et a remercié tout le personnel d'Alpha-Signes pour son accueil Chaleureux. Au nom du Centre d'Accueil, d'Education et d'Intégration des Sourds, il a remis au coordinateur de Alpha-Signes, une carte de Belgique confectionnée sur pagne par les élèves sourds tenturiers de Porto-Novo. C'est en ce moment précis que Monsieur Brice Ouando, le représentant du Ministère de la Famille crée la surprise en soulevant une jolie stature taillée sur bois, représentant un vieil homme, symbole de longue vie. « C'est de la part du gouvernement du Bénin, et du Ministère de la Famille que je représente ici. Ce symbolique cadeau pour consolider les liens et souhaiter longue vie au projet : Appui à la scolarisation des enfants sourds ». Sur ces mots, Brice Ouando tend la stature à Monsieur Jean Przyklek sous un grand applaudissement.

Visiblement, Jean ne s'en revenait pas. Car en matière de surprise, s'en était vraiment une. Mais il n'a pu s'empêcher d'extérioriser sa joie et sa satisfaction. « Merci pour ces jolis cadeaux. Mon plus grand souhait est que ce projet dure au grand bonheur des personnes sourdes et de leurs encadreurs » dit-il avant de souhaiter bon retour à tous et à chacun.

AMBIANCE DE TRAVAIL DURANT LES DEUX SEMAINES

L'ambiance de travail a été très conviviale du premier au dernier jour de la formation. La belle preuve est que la plupart des enseignants, formateurs et élèves n'ont pas masqué leur volonté de nous revoir en Belgique ou au Bénin.

En effet, c'est dans un esprit de partage et d'échange d'expériences que nous avons été reçus partout où nous sommes passés. Cela est surtout dû au fait que Jean et Chantal, après leurs deux semaines de formation au Bénin en Avril 2005 dans le cadre du même projet, ont rédigé un impressionnant rapport qui a vanté les mérites du Centre d'Accueil, d'Education et d'Intégration des Sourds de Porto-Novo comme étant « l'unique au monde », en ce sens que c'est seulement dans ce centre qu'on retrouve dans une même classe un entendant et un sourd partager le même banc de manière à obtenir dans toutes les classes, du primaire au secondaire, 50% d'élèves sourds et 50% d'élèves entendants. « Je vois que, dans quelques années, le Bénin aura une très forte potentialité d'interprètes » a déduit Jean. « Et cette belle expérience mérite d'être recopiée et pratiquée ici en Belgique » a souhaité une interprète Belge. Notre présence a été donc une aubaine pour tous ceux qui veulent mieux savoir sur cette « unique expérience ».

Nous avons noté un véritable esprit d'ouverture au niveau de tous les collègues qui nous ont reçus dans leurs classes car ils n'ont pas hésité un seul instant à mettre à notre disposition les documents pédagogiques qu'ils exploitent. Ce voyage

pédagogique a été un véritable rendez-vous de donner et de recevoir.

OBSERVATIONS PARTICULIERES

Notre court séjour en Belgique dans le monde des personnes sourdes nous a permis de faire quelques constats pertinents. Il s'agit notamment de :

- Ecoles, centres, associations et structures intervenant dans le domaine de la surdité sont bien structurés et bénéficient d'une technologie haut de gamme et de l'appui des autorités.
- Pas de division au sein des structures oeuvrant pour l'épanouissement des personnes sourdes. C'est plutôt une relation de complémentarité qui les lie.
- Les handicapés en général bénéficient d'une attention particulière du gouvernement.
- Les structures spéciales cr e s à leur intention les aident sur tous les plans même jusqu'à la recherche de l'emploi. L'exemple le plus palpable est la Fédération Francophone des sourds de Belgique qui guide les personnes sourdes et leur apporte conseils et soutien face à leurs problèmes sociaux, administratifs et juridiques...
- Pas de personnes sourdes dans la rue en train de quémander. Bon nombre d'entre elles sont scolarisées ou alphabétisées et ont accès aux informations. Elle participe à la vie politique et économique de leur pays. Une personne sourde est députée à l'Assemblée régionale de Bruxelles et une femme sourde candidate

aux élections communales du 08 Octobre 2006 a été brillamment élue.

- Les personnes sourdes ont facilement accès aux outils informatiques et à l'Internet.
- Elles ont un journal connu officiellement et bien animé par elles-mêmes et leurs entourages.

Toutes les structures des personnes handicapées ou oeuvrant à leur profit bénéficient chaque année des subventions des autorités locales ou fédérales.

ENGAGEMENTS

Malgré les difficultés économiques que rencontre notre pays en ce moment même, le gouvernement a pu nous garantir les billets d'avion pour cette formation. Cela témoigne sa volonté de " changer" qualitativement les conditions des personnes handicapées surtout au plan académique.

Fort de cela, nous prenons le ferme engagement de faire bon usage de la formation reçue afin qu'elle soit profitable non seulement à nous-mêmes et à tous nos collègues mais aussi et surtout à tous les élèves sourds pour qui nous vivons désormais.

Cependant, nous exhortons le gouvernement béninois, le Ministère de la Famille de la Femme et de l'Enfant et le Commissariat Général aux Relations Internationales de la Communauté Française de Belgique, à nous aider à honorer cet engagement à travers la prise en compte de nos recommandations.

RECOMMANDATIONS

- Ramener à un mois et demi au moins la durée de la formation pour permettre aux enseignants béninois de tirer le maximum de profit. Les deux semaines sont vraiment insuffisantes par rapport aux activités à mener sur le terrain.
- Instaurer officiellement et commencer par célébrer dès l'année 2007, la journée mondiale des personnes sourdes. (le 23 Septembre)

- Encourager la création d'un journal des sourds dans les meilleurs délais. Ce qui leur permettra de mieux s'informer et de s'exprimer aussi sur les sujets d'actualité.
- Subventionner le centre des sourds et Entendants du Béninois à Louho qui vient d'ouvrir le second cycle, unique dans la sous région.

REMERCIEMENTS

Nous adressons nos sincères remerciements au gouvernement de notre pays pour avoir pris ce projet à bras le corps en nous garantissant le billet d'avion et l'ordre de mission. Il aura suffi d'un ordre de mission délivré depuis le Palais de la République pour que le visa soit prêt en 48 heures et que nous n'ayons aucune peine à l'aéroport de Bruxelles. Mais avant, reconnaissons toute la sympathie de Monsieur Calixte, le chargé de programme de APEFE à Cotonou qui n'a ménagé aucun effort pour nous aider depuis la constitution des dossiers jusqu'à prompt obtention des visas.

Nous nous en voudrions de ne pas remercier le Commissariat Général aux Relations Internationales de la Communauté Française de Belgique sans qui ce projet n'existerait pas. Merci d'accorder une place de choix à l'appui à la scolarisation des enfants sourds à travers la prise en charge des enseignants et formateurs concernés.

Nous témoignons ici toutes nos gratitude à Nicole Fondeneige- Vaucheret, une amie du Centre d'Accueil, d'Education et d'Intégration des Sourds de Porto-Novo, qui a accepté volontiers de nous donner l'hospitalité de concert avec son mari Georges. Elle a joué un rôle de premier plan dans notre séjour. Avant que l'avion qui nous amène à Bruxelles n'atterrisse, elle nous attendait déjà. Après une chaleureuse salutation, nous prîmes place à bord de son véhicule qui s'est mis aussitôt à nous parler, à nous orienter, à nous informer sur la distance qui nous sépare de la maison, sur la route à emprunter pour y arriver. Ebahis, nous nous regardâmes sans piper mot. Un véhicule qui

parle ! On nous l'aurait dit et on ne l'aurait jamais cru. Et pourtant c'est vrai !

Ainsi commencent les premières surprises et les premières merveilles de Bruxelles, capitale de l'Europe. Pendant environ quarante minutes, nous traversâmes bouche bée, cette magnifique ville toute verte, très propre et sans fumée. Tellement la stupéfaction était à son comble. Avions- nous compté cinq motos sur toute la ligne ? Ce n'est pas sûr.

Après la maison, Nicole nous amena à Alpha-Signes cette fois –ci sans le véhicule qui parle. Car pour des Béninois comme nous qui n'ont jamais mis pied en Belgique, si ce n'est que la toute première fois, ce n'est pas prudent de sortir sans guide. Nous fîmes notre premier baptême dans un train Belge qui n'a rien de comparable avec l'OCBN (l'Organisation Commune Bénin-Niger). Pour qu'on ne se perde pas le lendemain surtout qu'on partira désormais de la maison sans guide, elle nous fournit tous les renseignements sur les horaires, les destinations et la couleur du train auxquels nous devons nous habituer. Elle nous remit une carte géographique et un papier qui détaille l'itinéraire à suivre.

Y a t-il des jours où nous prenions le petit déjeuner ou le dîner sans échanger sur l'actualité en Afrique et dans le monde sans la compagnie de Nicole ? De très rare fois.

« Maman » comme nous l'appelons affectueusement nous manque déjà. Pendant notre séjour, elle et son mari nous ont entourés de tous les soins. Selon le deuxième conseiller de l'Ambassadeur du Bénin près la Belgique, rares sont les européens qui défendent corps et âme la cause des Noirs dans leur pays. Et parmi ces rares européens, le couple FONDENEIGE-VAUCHERET en

est un. Pour le conseiller, ce couple a beaucoup fait pour le Bénin en général et les enfants sourds en particulier. C'est pourquoi « il mérite distinction et décoration de notre pays en signe de reconnaissance ».

Peut-on oublier l'infatigable Jean PRZYKLEK ? Pas du tout. Car c'est grâce à lui que Raymond SEKPON, Directeur Exécutif de l'ONG-ASUNOES-BENIN a pu décrocher ce projet pour le Bénin. Nous le remercions ici pour avoir pesé de tout son poids dans la réalisation de ce projet. Merci pour l'accueil, merci pour la bonne organisation et la bonne tenue de cette formation. Enfin merci pour la disponibilité à nos côtés. Jean PRZYKLEK s'est montré véritable avocat défenseur du centre des sourds de Porto-Novo. Partout où nous sommes passés, il a toujours répété que ce centre est « unique au monde ».

On ne saurait citer ceux qui ont rendu notre séjour agréable sans parler de Chantal GERDAY, formatrice que nous surnommons désormais l'Amazone (une Amazone est une brave et déterminante guerrière du 19^{ème} siècle à Abomey au Bénin qui ne reculait devant aucun obstacle. Les amazones volaient de victoire en victoire et faisaient la fierté du roi). Merci pour les promenades et les différentes sorties pédagogiques à bord de ton véhicule. Au départ on craignait pour notre vie parce qu'on se demandait comment une sourde peut conduire dans cette grande ville. Mais erreur ! elle nous a démontré qu'elle a une parfaite maîtrise du volant et il lui arrivait parfois de conduire en parlant c'est-à-dire en faisant la langue des signes avec les deux mains. Merci enfin de remplir nos sacs de gros colis pour les enfants sourds et le personnel du centre de Porto-Novo.

Une autre formatrice sourde qui nous a également marqués est madame Fatiha, la candidate élue aux élections communales du 08 Octobre dernier. Nous avons passé d'agréables moments en sa compagnie avec à ses côtés Samira à qui nous transmettons également nos sincères remerciements.

Nous avons été particulièrement touchés ce samedi 30 Septembre où à l'aéroport de Bruxelles Chantal et Fatiha nous disaient au revoir les yeux presque en larmes.

Enfin, tous nos remerciements à la formatrice Béatrice, au formateur Johny ainsi que tous les autres amis d'Alpha-Signes dont on n'a pu citer les noms.

On ne saurait oublier la coordinatrice de Espace sourds, Madame Caroline Heretynski pour les nombreux dons de cassettes et de DVD. Mais aussi et surtout pour la promesse que WOOPY 2008 se tiendra au Bénin.

ASUNOES-BENIN

01 ☒ 3254 Porto-Novo

☎ 20 24 54 08 📱 95 95 23 43 / 97 12 65 25

Sekpon_raymond@yahoo.fr

www.asunoes-bénin.org