

Le logement

Etapes	Objectifs	Formateur	Stagiaire	Supports	Problèmes possibles
Démarage: par paires, les apprenants découvrent des habitats de cultures différentes.	Travailler: l'imagination et la description Mettre en avant et réfléchir sur les différences, les préjugés	Place les apprenants par paire Distribue une image d'habitat par paire <i>Consigne: Par deux, imaginez ce qu'il y a dans cet habitat à deux. L'un des deux présentera ensuite. Les autres devront deviner de quel pays vient cet</i> Demande aux apprenants s'ils sont d'accord avec les explications Montre les images d'intérieur	Travaillent par paire sur l'image Un des deux signe devant la classe. Les autres devinent le pays d'origine Répond à la question, corrige la présentation. Fait la comparaison entre ce qui a été dit et l'image	Images d'extérieur d'habitats de pays étrangers Images d'intérieur	Les images peuvent ne pas être claires pour les participants. En prévoir assez pour pouvoir en changer. Critiques des autres habitats, ethnocentrisme
Les pièces de la maison: 1. Les apprenants font deviner des pièces. 2. Les apprenants collent les signes en face des images adéquates.	Acquérir le vocabulaire de base relatif aux pièces de la maison (salon, cuisine, ...) Emplacement dans les pièces	Distribue des images (liste de pièces) Valide les propositions. S'assure que tous les stagiaires ont vu et compris le signe de la pièce. Si aucun stagiaire ne connaît le signe, il le donne.	Chacun à son tour, les stagiaires signent une pièce tirée au hasard. Ils doivent la décrire. Au terme de leur présentation, les autres proposent une pièce correspondant (proposent un signe)	Images de pièces: une liste complète par personne des images découpées pour la pioche Images de signes	Pas assez d'images pour le nombre d'élèves: prévoir des copies.
Ma maison: les apprenants décrivent leur habitat.	Emplacement des pièces dans la maison: expression	Demande aux apprenants de décrire leur habitat Pose des questions aux stagiaires à la fin de chaque présentation (ex. combien y a-t-il de pièces? Est-ce une maison ou un appartement?)	Chacun à leur tour, les stagiaires décrivent leur habitat. Les stagiaires répondent aux questions.		Gêne. Laisser la possibilité de signer une maison de rêve.
Dessins	Emplacement des pièces dans la maison: compréhension	Invite des stagiaires à venir signer une pièce à partir d'une image. Vérifie les dessins	Un stagiaire signe une pièce à partir d'une image. Les autres dessinent la pièce.	3 images de pièces papier, crayon	
Evaluation formative: on visite une maison	Vérifier si les notions sont acquises.	Affiche une grande image d'une maison. Fait piocher des numéros aux apprenants.	En fonction de leur numéro, les apprenants signent la pièce correspondante en enchaînant sur la description précédente.	Grande image d'une maison dont les pièces sont numérotées	A tester entre formateurs avant. Il faut que l'image soit claire.