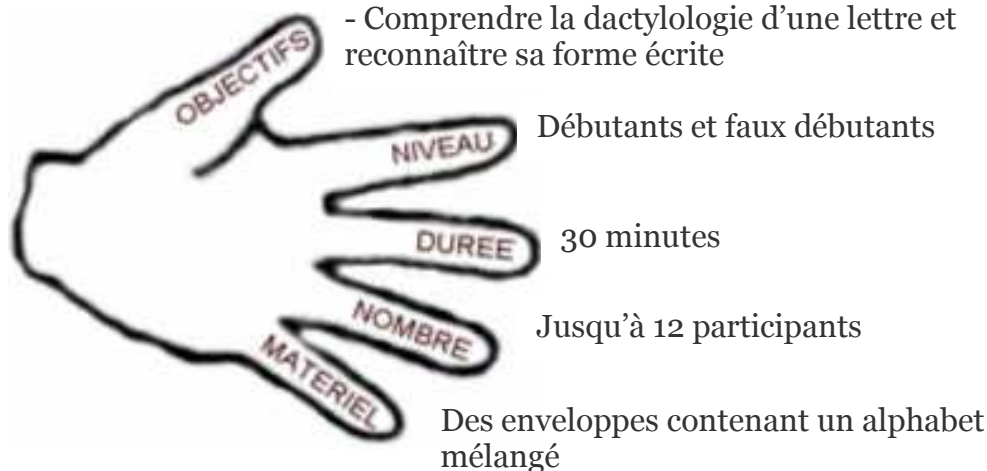


« De A à Z »

- Reconnaître l'alphabet écrit et l'alphabet manuel
- Apprendre à identifier une lettre écrite et la signer
- Comprendre la dactylogologie d'une lettre et reconnaître sa forme écrite



Déroulement :

- L'animateur écrit toutes les lettres au tableau de A à Z. Les participants signent les lettres qu'ils reconnaissent.
- L'animateur signe lentement toutes les lettres dans l'ordre, deux fois.
- Par deux, les participants reçoivent un alphabet mélangé dans une enveloppe. Ils les déposent une à une et essaient de les signer. L'animateur n'intervient pas : il s'agit d'un co-apprentissage. Ceux qui ne savent pas font appel à l'animateur. Dans le groupe celui qui sait, fait preuve de patience et fait répéter celui qui ne sait pas.
- L'animateur signe quelques lettres (une dizaine), dans le désordre. Les apprenants doivent les retrouver et les placer dans l'ordre proposé par l'animateur.
- Par deux, ils comparent leurs découvertes.
- Correction collective. Le jeu reprend de manière à passer en revue tout l'alphabet.

Réflexions : *Plus tard, les participants signeront eux-mêmes les lettres pour les autres.*