

« Combinaisons »

Pré requis : Savoir reconnaître la forme graphique d'un nombre (de 1 à 100) et le signer.

- Combiner plusieurs chiffres afin de créer d'autres nombres
- Prendre conscience qu'un même chiffre peut être utilisé pour former différents nombres



Débutant et faux débutants

20 minutes

Jusqu'à 9 participants

Des cartons sur lesquels figure un chiffre (de 1 à 9).

Déroulement :

- L'animateur explique l'activité : à partir de deux chiffres, nous pouvons les combiner pour former d'autres nombres.
 - Par exemple : 3 et 5
 - ✓ Combinaisons possibles : 35.53.
- Chaque participant reçoit un chiffre (de 1 à 9) et ne le montre pas aux autres. Discrètement, l'animateur s'assure que chaque participant connaît le signe de son chiffre.
- Les participants circulent dans la classe. Lorsque l'animateur marque l'arrêt en frappant fort au sol, les participants se réunissent par deux. L'un signe le chiffre de l'autre et réciproquement. Puis, ils forment les combinaisons possibles entre les deux chiffres et les signent. Les rencontres se multiplient afin d'envisager diverses combinaisons.
- Lors de la mise en commun, les participants sont assis en cercle. Un participant dispose son chiffre au centre et le signe. Un autre y ajoute son chiffre et le signe. Ensemble, on signe les combinaisons possibles. Le premier retire son chiffre pendant qu'un autre y ajoute le sien et le signe. Ensemble, on signe les combinaisons possibles. L'activité prend fin lorsque tous les chiffres ont été disposés au centre.

Réflexions :