

ALPHA-SIGNES fête ses 10 ans...

Il y a plus de 10 ans maintenant qu'a été crée « Alpha-Signes », d'abord au sein du Collectif Alpha, puis assez rapidement en tant qu'asbl indépendante.

A l'époque le Collectif Alpha était d'une part impliqué dans un projet d'alphabétisation bilingue arabe/français (c'est à dire s'appuyer sur la langue maternelle arabe pour faciliter l'acquisition de la lecture/écriture en français), et d'autre part engagé dans plusieurs projets européens Horizon.

Le Collectif a été contacté à ce moment-là pour... donner des cours d'alphabétisation à des personnes adultes sourdes. Ne connaissant au départ pas le monde des sourds, nous avons commencé par refuser, puis, en y réfléchissant, il nous semblait qu'en travaillant avec des personnes issues du monde des sourds il y avait moyen de faire quelque chose...

C'est à ce moment que cette grande aventure a commencé. Nous, entendants du Collectif Alpha, nous avons tout à apprendre, mais dès le départ, et avec l'aide de personnes ayant une longue expérience du travail dans le monde des sourds (une maman d'enfant sourd, une institutrice, des personnes actives dans l'animation), l'idée d'une pédagogie bilingue s'est imposée: s'appuyer sur la langue « maternelle » ou « naturelle » des sourds, pour aller vers l'acquisition ou le renforcement de la langue écrite, française dans notre cas.

Je ne vais pas parler bien plus longtemps, parce qu'en cohérence avec nos principes, je vais laisser la parole à nos « binômes », formateurs sourds et entendants qui travaillent à Alpha-Signes, pour qu'ils vous expliquent, bien mieux que moi:

- Qui sont les personnes sourdes qui s'adressent à Alpha-Signes
- Quelles sont les attentes des personnes sourdes qui viennent à Alpha-Signes
- Quels type de cours leur est proposé

et surtout:

- Comment ils travaillent à Alpha-Signes et le pourquoi de la pédagogie bilingue et du travail en binôme !!